Prevención de abuso sexual e infantil

INICIOS DE A21

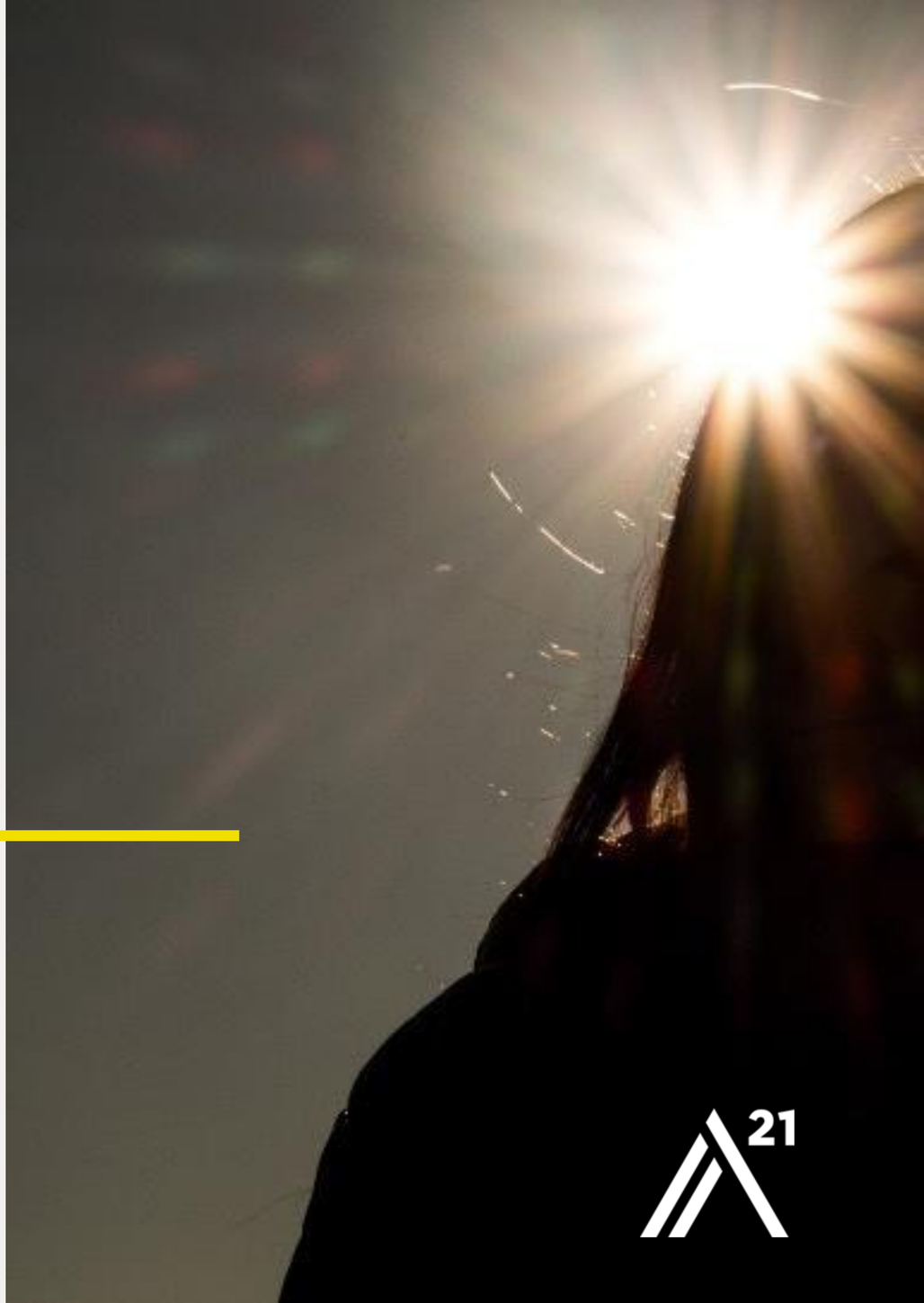
A21 nace en 2008
en Tesalónica, Grecia.

Carteles de desaparecidos
en Aeropuertos.

Fundadores
Christine y Nike Caine.



¿QUÉ ES EL
ABUSO SEXUAL?





¿Qué es el abuso sexual infantil?

- Es cualquier actividad o interacción de naturaleza sexual **impuesta, inducida** o realizada con una niña, niño o adolescente, aprovechando su **vulnerabilidad,** desigualdad de poder o incapacidad para consentir válidamente.

- **Tocamientos** de carácter sexual, obligar a un menor a realizar **actos sexuales**, mostrar **pornografía** a un niño, solicitar **fotografías íntimas,** exponer a un menor a situaciones sexuales y realizar actos sexuales frente a un menor.

650 MILLONES DE MUJERES Y NIÑAS HAN ~~SUFRIDO~~, ABUSO SEXUAL EN SU INFANCIA .

Fuente: UNICEF, estimaciones globales publicadas en 2024.

NÚMEROS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL



1 de cada 5

niñas y mujeres en el mundo han sufrido abuso sexual en su infancia.



12.6%

de las mujeres en México han sufrido abuso sexual infantil.



1 de cada 7

hombres han sufrido abuso sexual en su infancia.



1 de cada 2

adolescentes en México han sufrido abuso sexual.

Fuente: UNICEF México.

Factores de riesgo en jóvenes

Condiciones o situaciones que pueden aumentar su vulnerabilidad ante el abuso y la explotación.



Jóvenes o niños que viven en hogares de acogida, en situación de calle, etc.



Menores de edad que viven en hogares inestables o inseguros o sin padres.



Jóvenes migrantes o que nacieron en otro país.



Jóvenes que se identifican con la comunidad LGBTQ+.



Niños o niñas involucrados con el sistema de protección infantil.



Niños o niñas que viven en situación de pobreza.



Niños o niñas que viven como minoría.



Estudiantes con problemas de conducta.



Niños o niñas que vivieron abuso (sexual, psicológico, emocional o físico).



Niños o niñas que tienen alguna capacidad especial, ya sea en el aprendizaje o retrasos.



Niños o niñas sin redes de apoyo.



Niños o niñas que tienden a ser solitarios o que tienen una autoestima baja.



Jóvenes que han vivido abuso de sustancias o al alcohol.



Niños o niñas que no tienen el apoyo para satisfacer sus necesidades o tienen escasos recursos.



Jóvenes con falta de oportunidades o sin esperanza para alcanzar sus sueños.



Jóvenes que tienen comportamientos de alto riesgo (drogas, bebidas alcohólicas, sexting, etc).

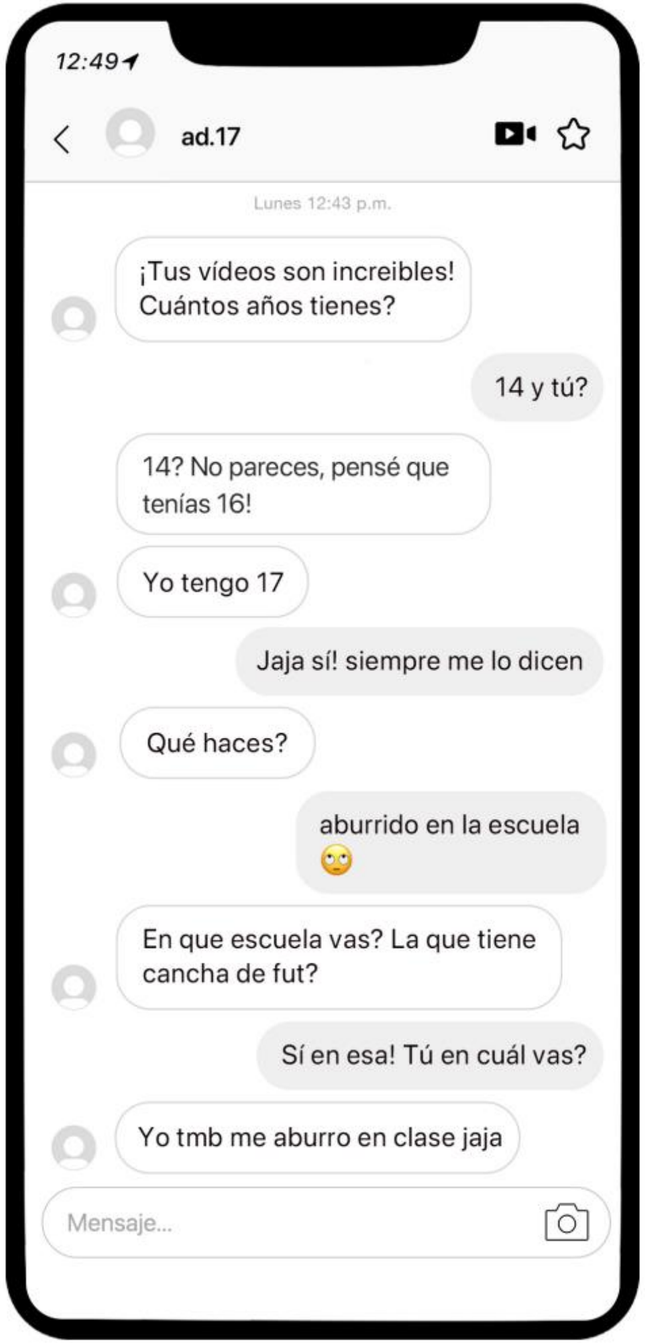
ABUSO SEXUAL





Todas las víctimas tienen algo en común: ***la vulnerabilidad.***

REVISA LA CONVERSACIÓN A CONTINUACIÓN Y COMPRUEBA SI HAY ALGO EXTRAÑO EN ELLA.





La realidad es que Ad.17 es un hombre de 54 años llamado John. No tiene 17 años como ha dicho.

INDICADORES EN LA CONVERSACIÓN

Ganar su confianza: con frecuencia, los agresores se acercan a los menores a través de Internet e intentan ganarse su confianza mediante cumplidos o estableciendo vínculos emocionales con ellos.

Información personal: con frecuencia, el agresor evitará compartir información personal, pero hará preguntas a la potencial víctima para obtener toda la información posible sobre ella.

Presión y cumplidos: con frecuencia ejercen presión o coaccionan para exigir al menor que haga cosas que le hacen sentir incómodo (por ejemplo, mandar fotos o vídeos de sí mismo).



"Nunca antes había sido tan fácil para los agresores conectarse con niños y adolescentes evitando el contacto físico. Los abusadores identifican a posibles víctimas y establecen una relación de confianza con el único propósito de explotarlas. Este proceso de reclutamiento puede convertirse en un paso hacia la trata y la explotación." (UNODC, 2018)

+ En esta conversación, vemos la interacción entre dos personas, Ad.17 y un menor.
+ Ad.17 inicia la conversación haciendo un comentario sobre un vídeo que el menor ha subido a su cuenta en las redes sociales.
+ Ad.17 hace un comentario sobre la edad del menor. Con frecuencia los agresores intentan ganarse la confianza del menor con comentarios halagadores como este.
+ Muy pronto en la conversación, Ad.17 pide información personal sobre la escuela del menor.

7:47

ad.17

Jueves 19:45 p.m.

Ey!

Hola! Estaba pensando en ti hoy haha

jaja en serio? Piensas en mí 😍

Sí porque estaba haciendo más vídeos en la escuela

Jaja estás en la escuela? 💀 Muy bien, qué tal hoy?

Pues no está siendo el mejor día

Por q?

Problemas con mis papás

Te entiendo, por eso no los escucho 🙄

Sabes q te hará sentir mejor?

Mensaje...

12:49

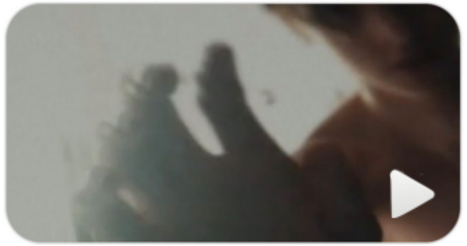
ad.17

Una videollamada conmigo 😍

Sorry! Mi cámara no funciona, pero el micro sí. Al menos te veo a ti 😜

ad.17 ha iniciado un chat de vídeo
ad.17 tomó una grabación de pantalla
Chat de vídeo finalizado

Gracias por enseñarme todo. Ya tengo lo que quería



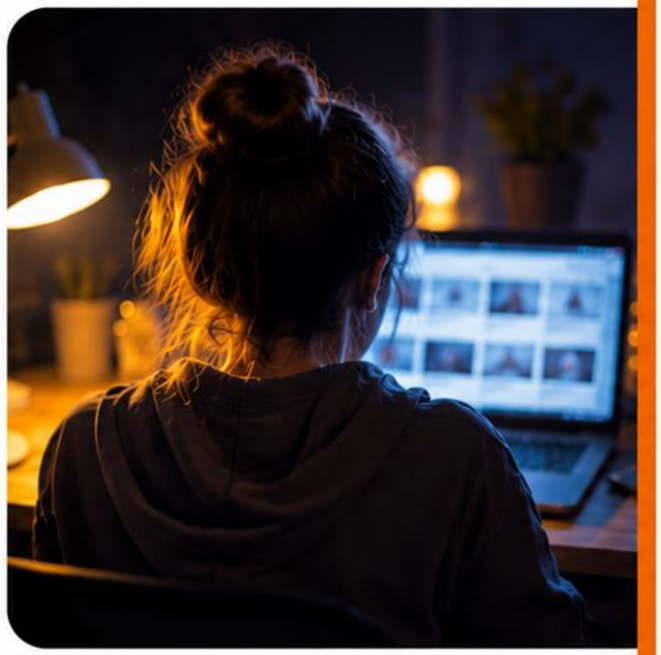
QUÉ??? ME GRABASTE???

NO puedes enviárselo a nadie!!

Pues, si no quieres que lo vea todo el mundo, tienes que enviarme más.

Mensaje...





NECMEC

PARA AMÉRICA LATINA

REPORTA DE FORMA ANÓNIMA

https://report.cybertip.org

SERVICIO GRATUITO,
CONFIDENCIAL Y ANÓNIMO

¿CÓMO IDENTIFICAR A LA VÍCTIMA?

INDICADORES FÍSICOS

LA PERSONA....

- Trata de esconder su edad usando maquillaje, ropa, o algún otro elemento.
- Tiene un tatuaje que represente a la red de trata.
- No tiene muchos objetos personales, pero los que tiene son costosos.
- Muestra signos de abuso sexual o físico, marcas de que estuvo en confinamiento o fue torturada o encerrada.

¿CÓMO IDENTIFICAR A LA VÍCTIMA?

INDICADORES EMOCIONALES

LA PERSONA....

- Se muestra temerosa o ansiosa, deprimida, sometida o tensa.
- Muestra una actitud paranoide.
- Se muestra temerosa o ansiosa cuando se menciona a la policía.
- No confía en la labor de la policía.
- Muestra temor a compartir información.
- Muestra síntomas del síndrome de Estocolmo.

¿CÓMO IDENTIFICAR A LA VÍCTIMA?

INDICADORES SITUACIONALES

LA PERSONA....

- No tiene sus documentos de identificación.
- Realiza un trabajo diferente a lo que le prometieron.
- Recibe un salario mínimo y lo mantiene con ella.
- Es observada y vigilada por equipo de vigilancia todo el tiempo.
- Hace afirmaciones como “sólo estoy de visita” y se rehúsa a clarificar el motivo de su estancia.
- Se niega a discutir su estatus migratorio.
- Es incapaz de contar su historia sin numerosas inconsistencias.

¿CÓMO IDENTIFICAR A LA VÍCTIMA?

INDICADORES DE COMPORTAMIENTO

LA PERSONA....

- Es forzada a realizar actos sexuales.
- Le indican qué debe decir a la policía.
- Tiene cargos por prostitución.
- No tiene contacto con sus amigos y su familia.
- Usa el lenguaje habitual de las redes de trata que están bajo el dominio de proxenetas.
- Evita el contacto visual.

¿De qué manera la educación es clave en la prevención del abuso sexual infantil (ASI)?

Los sistemas de educación formal brindan mayores oportunidades para llegar a más niñas, niños y adolescentes, y proveen la infraestructura y las herramientas necesarias para que puedan **reconocer riesgos, protegerse, fortalecer su voz y saber cómo pedir ayuda.**

Además, existen personas de confianza en la comunidad educativa que pueden **identificar señales de riesgo, ofrecer orientación, asistencia y apoyo oportuna.**

La educación contribuye a:

- Prevenir y reducir riesgos.
- Brindar información clara y segura.
- Fortalecer la confianza y la comunicación.
- **Conectar con redes de apoyo y protección.**

¿Quiénes pueden ser agentes clave?

- **Autoridades educativas** (superintendentes y directores)
- **Docentes y consejeros escolares**
- **Personal de la escuela** (enfermeras, transporte, cafetería, centro de recursos, etc.)
- **Madres, padres y cuidadores**
- **Estudiantes**

Consejos para evitar el ASI en tu entorno

Es necesario formar a los niños y adolescentes considerando los siguientes puntos:

1. Enséñales sobre su cuerpo y sus límites. Ayúdales a conocer las partes de su cuerpo, respetar su intimidad y reconocer que nadie tiene derecho a tocarles de manera inapropiada.

2. Fomenta la comunicación y la confianza. Crea un ambiente donde puedan expresar sus emociones, contar sus experiencias y hablar de cualquier situación que les haga sentir incómodos, sin miedo a ser castigados.

3. Enséñales a reconocer situaciones de riesgo. Explícales que los secretos relacionados con el cuerpo, las amenazas, los regalos a cambio de favores y las solicitudes de fotografías íntimas son señales de alerta.

4. Supervisa sus entornos físicos y digitales. Conoce a las personas con quienes conviven, establece medidas de protección y acompaña su actividad en internet, videojuegos y redes sociales.

5. Conviértete en un adulto de confianza. Escúchalos, cree en la información que comparten contigo y toma en serio cualquier señal de alerta. Si existe una sospecha de abuso, busca ayuda profesional y activa los mecanismos de protección correspondientes.

RELACIONES SANAS

Una **relación sana** está basada en el respeto, la honestidad, la confianza, la buena comunicación, el compromiso y en establecer límites saludables; el objetivo es lograr el mutuo enriquecimiento personal.

En este sentido, resulta esencial establecer factores de protección claves, como el reconocimiento del **valor propio o la identidad**, ya que estos conceptos son esenciales para lograr el desarrollo de relaciones sanas.

RELACIONES INSEGURAS

Una **relación insegura** se da cuando una persona obliga a otra a *sacrificar* sus amistades, estudios, tiempo en familia, metas personales o, incluso, su propia salud física o emocional.

Por lo general, este tipo de relaciones implican **violencia física** o **emocional** y, algunas veces, terminan en un ciclo de apego traumático.

CÍRCULO DE CONFIANZA





CÍRCULO SEGURO

Son aquellas personas con las que puedes ser auténtico sin miedo a ser juzgado y que, al mismo tiempo, **te ayudan a crecer.**

Te escucha sin juzgar.

Respeta tus emociones.

Cuida tu confianza.

Es honesto y respetuoso.

Respeta tus límites.

Te permite ser auténtico.

Te ofrece su apoyo.

Reconoce sus errores.

Te impulsa a crecer.

Celebra tu crecimiento.

LÍNEA DE SEGURIDAD



55 5533 5533



E-COURSE


CUMBRE GLOBAL
DE LIBERTAD
Global Freedom Summit
21

GRACIAS POR CAPACITARTE.

info.latam@a21.org

@a21latam





Recursos Adicionales

¿PUEDES VERME?
Videos y Posters

GUÍA DE PADRES
Por Niños y Adolescentes

RECURSOS DE SEGURIDAD DIGITAL